


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение: Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН


Дитковская С.А.
« 15 » сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы социологии региона

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (4 семестр / 7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы социологии региона» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями)

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

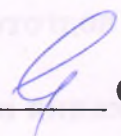
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о региональные сообщества, региональные системы, связь регионализации и глобализации в современном мире. Информирование об особенностях и механизмах реализации региональных социально-экономических процессов, выявление доминант современного развития региона.

Задачи: анализ типичных ситуаций и проблем регионального развития; выявление особенностей формирования территориальных социальных общностей, особенностей социального воспроизводства населения; анализ социальной структуры региона, закономерностей становления региональных элит; исследование особенностей экономического и социокультурного развития региона; выявление специфики современной региональной политики на уровне федерального центра и регионов; анализ формирования и функционирования социально-экономической политики региональных органов власти и управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Современные проблемы социологии региона» относится к вариативной части блока дисциплин (модулей), дисциплины по выбору, подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания теоретической социологии;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теоретическая социология», «Методология и методы социологического исследования» и служит основой для освоения дисциплин «Методология и актуальные проблемы социального познания», «Социальные технологии в прикладной социологии», организации социологических исследований и оформления их в виде магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	ИУК-6.1. ИУК-6.2.	Знает: иерархию целей и задач саморазвития с точки

	ИУК-6.3.	<p>зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении</p> <p>Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования.</p> <p>Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели</p>

		социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	20
в том числе:		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	36	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология региона: предмет и методы исследования

Цели и задачи курса. Предмет социологии региона. Историография социологии региона. Проблемы формирования социологической модели региона. Использование количественных методов для изучения региональных проблем. Особенности качественных тактик в региональных исследованиях.

Тема 2. Регион как система. Регионообразующие факторы

Системный характер функционирования региона. Критерии выявления региона (экономические, политические и т.п.). Регионообразующие факторы. Факторы, влияющие на функционирование региона.

Тема 3. Регионы России: культурно-исторические особенности формирования

Освоение географического пространства: российские особенности. Исторические аспекты развития регионов России. Особенности процесса формирования региональных структур в культурно-историческом процессе. Регионы России в XX в. Современные проблемы развития региональных структур. Характеристики российских региональных систем: политические, экономические, демографические, социокультурные аспекты.

Тема 4. Население и административно-территориальное устройство региона

Население региона: структура и национальный состав. Численность населения и его размещение на территории региона. Административно-территориальное устройство региона. Социальное воспроизводство населения как функция территориальной общности. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона. Миграционные процессы. Понятие «открытый» и «закрытый» регион.

Тема 5. Трудовой потенциал региона

Воспроизводство трудового потенциала региона. Размещение и использование трудовых ресурсов. Региональные рынки труда, регулирование занятости. Факторы, влияющие на соотношение спроса и

предложения рабочей силы, ее качественные характеристики. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.

Тема 6. Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы

Урбанизация и урбанистика в региональном развитии. Социальные аспекты урбанизации. Социальная организация городской жизни. Типология городов. Социологические теории урбанизации. Концепция города в теориях М. Вебера, Г. Зиммеля. Исследование городского пространства Чикагской школой. Современные направления в изучении города.

Тема 7. Сельские территории в структуре региона

Сельская общность: понятие, специфика. Тенденции развития сельских территориальных общностей в конце XX - начале XXI века (мировые и российские реалии). Истоки и альтернативы миграции. Социально-экологическая оптимизация агроландшафта.

Тема 8. Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона

Динамика и специфика развития социально-политических процессов в регионе. Региональные элиты и группы интересов. Межнациональные и межконфессиональные, государственно-конфессиональные отношения в регионе. Структура и качественная характеристика социальной сферы региона и специфика ее формирования. Социальные потребности населения. Социальные отношения и социальные институты. Проблемы управления социальной сферой. Социальное проектирование. Механизмы реализации социальных проектов.

Тема 9. Современная региональная политика

Основные направления региональной политики в России. Современные проблемы федерализма. Региональные интересы. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1	Социология региона: предмет и методы исследования	2	2
2	Регион как система. Регионообразующие факторы	2	
3	Регионы России: культурно-исторические особенности формирования	2	
4	Население и административно-территориальное устройство региона	2	
5	Трудовой потенциал региона	2	
6	Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы	2	
7	Сельские территории в структуре региона		
8	Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона		

9	Современная региональная политика		
Итого:		12	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7 триместр			
1	Социология региона: предмет и методы исследования	2	2
2	Регион как система. Регионообразующие факторы	2	2
3	Регионы России: культурно-исторические особенности формирования	2	2
4	Население и административно-территориальное устройство региона	2	
5	Трудовой потенциал региона	2	
6	Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы	2	
7	Сельские территории в структуре региона	2	
8	Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона	2	
9	Современная региональная политика	4	
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	
4 семестр / 7 триместр					
1	Социология региона: предмет и методы исследования	Конспект	4	6	
2	Регион как система. Регионообразующие факторы	Конспект	4	6	
3	Регионы России: культурно-исторические особенности формирования	Конспект	4	6	
4	Население и административно-территориальное устройство региона	Конспект	4	6	
5	Трудовой потенциал региона	Конспект	4	6	

6	Урбанизация. Сущность, особенности и перспективы	Конспект	4	6	
7	Сельские территории в структуре региона	конспектирование. реферирование литературы	4	6	
8	Основные проблемы социокультурного развития региона. Развитие социальной сферы региона	составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, научной литературы	4	6	
9	Современная региональная политика	аннотирование книг, статей, составление схем и таблиц	4	12	
Итого:			36	60	

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Добренъков, В.И. Социология: учебник для вузов / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва, ИНФРА-М, 2012. – 623 с.
2. Проектное управление социально-экономическим развитием региона: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Липецк, 27 апреля 2023 г.) : материалы конференции / ответственные редакторы А.В. Богомолова, Ю. Ф. Колесникова. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-907655-96-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403766> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Социология : учебное пособие / А.А. Болтаевский [и др.]; Московский государственный строительный университет. – М.:, ЭБС АСВ, 2013. – 200 с.
4. Халиков, М.С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / М. С. Халиков. – Москва : Академический проект, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-8291-2927-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110069.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Янь, Ш. Культурная регионализация: опыт России и Китая в практиках развития социокультурного пространства : монография / Ш. Янь. – Москва : Первое экономическое издательство, 2018. – 328 с. – ISBN 978-5-6040673-1-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116045>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Арманд А.Д. Самоорганизация и саморегулирование географических систем / А.Д. Арманд. – М.: Наука, 1988. – 260 с.
3. Проблемы и перспективы развития региона как уникального экономико-урбанистического конгломерата : монография / И.А. Митченко [и др.].. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. – 110 с. – ISBN 978-5-93026-230-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142880.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]